

Avaliação do Desenvolvimento



ARNOLD GESELL e STELLA CHESS Compreendem
quatro áreas quanto ao desenvolvimento:

- Desenvolvimento motor
- Desenvolvimento adaptativo
- Desenvolvimento de linguagem
- Desenvolvimento pessoal-social



Essas áreas estão presentes em todas as etapas do desenvolvimento da criança, que são: **reações reflexas, voluntárias, espontâneas, aprendidas.**



Desenvolvimento Neuro-Psico-Motor Gesell



Desenvolvimento Motor:

Capacidade motora (ou aquisições no desenvolvimento motor) - estimacão da maturidade

Controle dos movimentos do corpo desde os grosseiros até os mais finos.



Desenvolvimento Motor:

15d - Criança fixa os olhos;

16s - Cabeça firme, abre as mãos, postura simétrica;

28s - Senta-se inclinando p/ frente, pega bolinha;

40s - Permanece sentado só, engatinha, põe-se de pé;

12m - Caminha com ajuda, precisão para pegar;

18m - Caminha sem cair, senta só, torre com 3 cubos;

2 a - Corre, torre de 6 cubos.



Legenda d= dias | s= semana | m= meses | a=ano

Desenvolvimento Adaptativo:

- Adaptações da criança diante de objetos e situações que lhe são propostas; reflete a capacidade de adaptação/acomodação às novas experiências, e para servir de experiências passadas.



- Atividades mais complexas que envolvem a coordenação entre sensação, percepção, elaboração, planejamento e execução.
- Coordenação dos movimentos oculares e manuais.



Desenvolvimento Adaptativo:

4s - Olha ao redor, persecução ocular incompleta

16s - Correta persecução ocular, olha as mãos

28s - Passa cubos de uma mão p/ outra

40s - Combina 2 cubos

12m - Solta um cubo dentro de uma caixa

18m - Imita uma linha c/ lápis

2 a - Imita linha circular



Legenda d= dias | s= semana | m= meses | a=ano

Desenvolvimento de Linguagem:

Inclui toda a forma de comunicação visível e audível, movimentos posturais em relação a sons, vocalizações, palavras e orações, imitação e compreensão do que dizem outras pessoas.



Desenvolvimento de Linguagem:

4s - Pequenos ruídos guturais, atende sons campainhas;

16s - Murmúrios, ri, vocalização social;

28s - Balbucia, vocaliza e escuta própria vocalização;

40s - Diz 1 palavra, atende seu nome;

12m - Diz 2 ou mais palavras;

18m - Jargão, nomeia desenhos;

2 a - Usa frases, compreende ordens simples.



Legenda d= dias | s= semana | m= meses | a=ano

Desenvolvimento Pessoal Social:

Reações individuais da criança ante outras pessoas e estímulos culturais; adaptação à vida doméstica, grupos sociais e às convenções da comunidade; é o setor mais dependente do temperamento da criança e das condições ambientais.



Desenvolvimento Pessoal Social:

4s - Olha no rosto das pessoas;

16s - Brinca c/ as mãos, c/ a roupa, conhece a mamada;

28s - Brinca c/ pés, brinquedos, expectativa p/ comer;

40s - Brincadeiras simples, come bolacha sozinho;

12m - Ajuda a se vestir, come c/ dedos, pega brinquedos;

18m - Usa colher, derruba um pouco, início contr esfínter;

2 a - Pede p/ banheiro, brinca c/ bonecos.



Legenda d= dias | s= semana | m= meses | a=ano

Encontre o Entendendo Autismo:

Site:

<http://entendendoautismo.com.br/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/entendendoautismo.com.br?fref=ts>

Google+:

<https://plus.google.com/u/0/+EntendendoAutismo/about>



Material distribuído gratuitamente pela empresa NeuroSaber

Artigo baseado na obra de Arnold Gesell.



Material distribuído gratuitamente pela empresa NeuroSaber