

GUIA DOS 7

PRINCIPAIS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO



NeuroSaber[®]

GUIA DOS 7

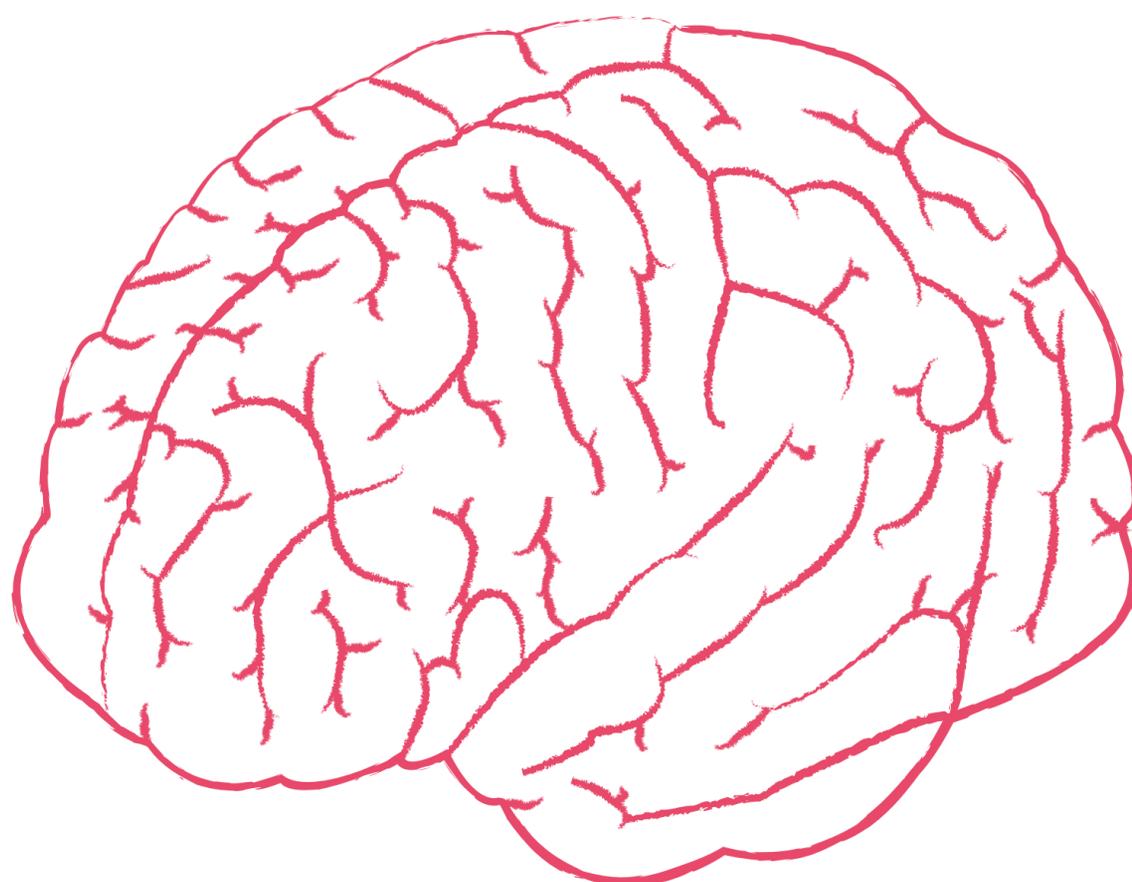
PRINCIPAIS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO

O neurodesenvolvimento infantil, desde quando começou a ser objeto de estudo, nos anos 50, é considerado um parâmetro fundamental para observação de saúde física, mental, cognitiva e adaptativa no que tange à capacidade da criança de cumprir adequadamente situações que exijam habilidade social, conceitual, pedagógica e afetiva.

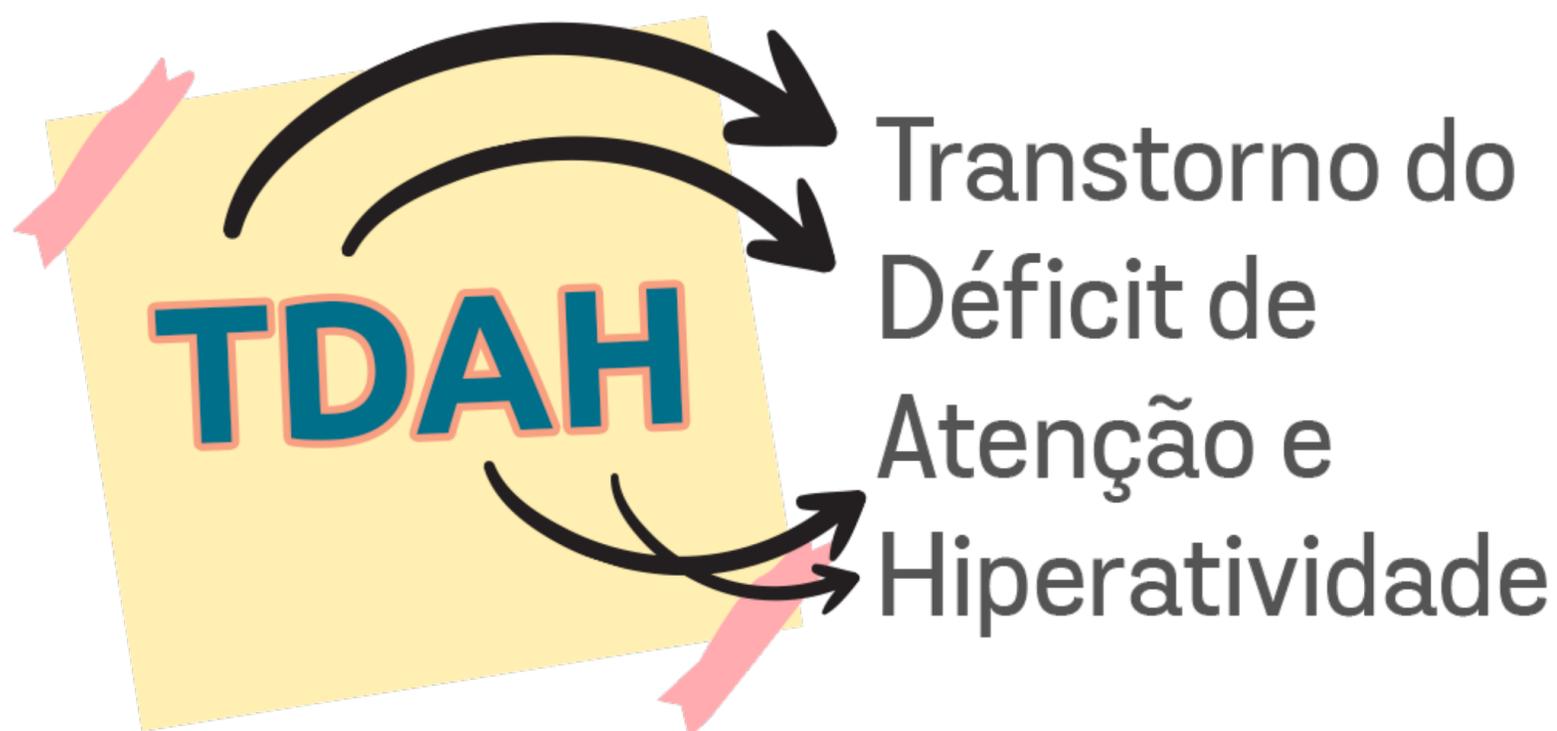
O Sistema Nervoso Central (SNC) é considerado um mecanismo complexo e delicado e as alterações no seu funcionamento são considerados distúrbios do desenvolvimento neurológico. **Existem muitos tipos de distúrbios oriundos de fatores genéticos** ou da exposição a estímulos prejudiciais, seja ainda no útero ou durante os principais estágios de desenvolvimento pós-natal. Alguns distúrbios podem nunca ser totalmente compreendidos.



Os distúrbios do neurodesenvolvimento podem se formar em qualquer momento da vida de uma pessoa, mas a atenção especial é dada à formação de distúrbios do neurodesenvolvimento em crianças, por ser um cérebro com desenvolvimento contínuo e acelerado, no qual ocorrem vários estímulos, principalmente em casa e na escola. Sendo assim, é necessário um diagnóstico correto e intervenções médicas e terapêuticas apropriadas.



A seguir, serão apresentados os 7 principais transtornos do neurodesenvolvimento e suas definições:



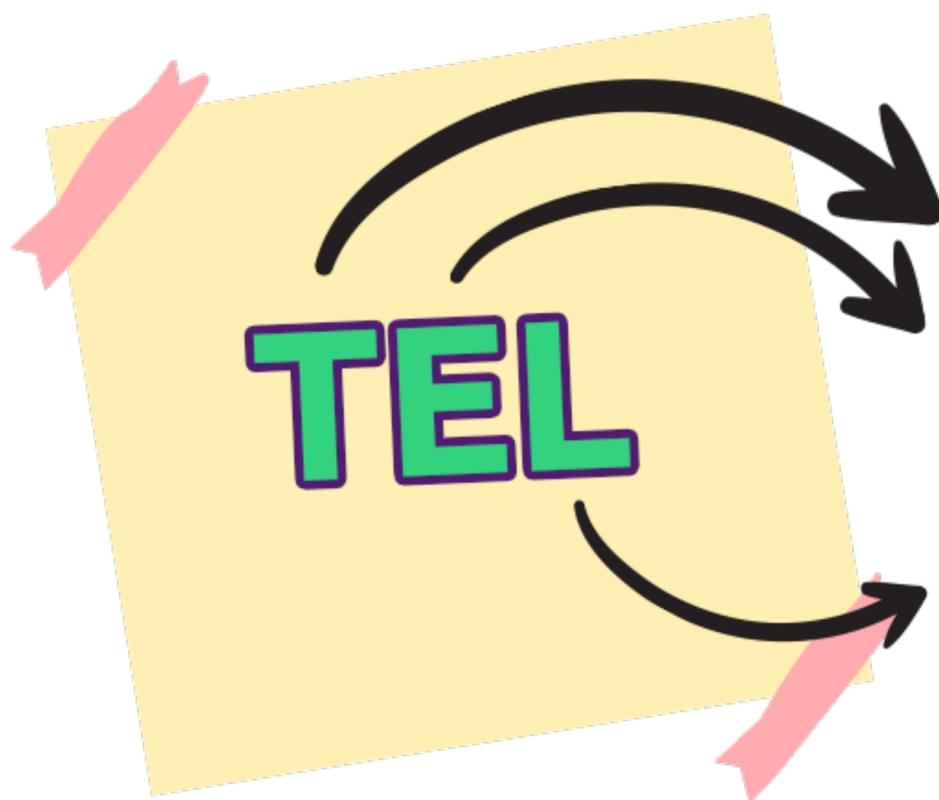
É definido por níveis prejudiciais de desatenção, desorganização e/ou hiperatividade e impulsividade. Pode contribuir para baixa autoestima, relacionamentos problemáticos e dificuldade na escola ou no trabalho.



Principais características são ausência ou baixa interação social, comportamento repetitivo e estereotipado e interesse em coisas específicas. Verifica-se também a ausência ou atraso na linguagem oral e nas demais habilidades linguísticas.



A criança pode apresentar atraso no desenvolvimento de certas habilidades motoras, movimentos descoordenados, dificuldade com atividades que exigem coordenação dos dois lados do corpo, postura ou equilíbrio pobre, dificuldades para escrever, entre outras limitações.

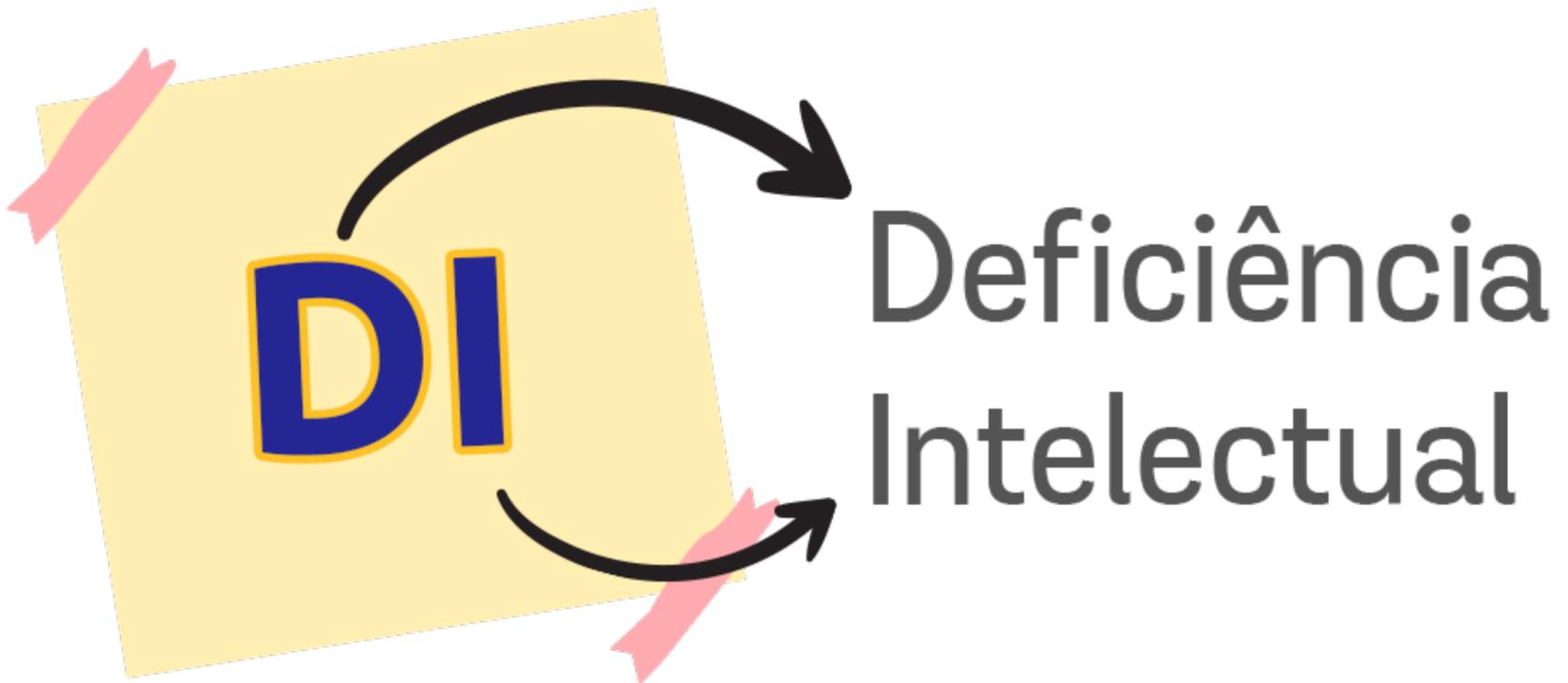


Transtorno Específico da Linguagem

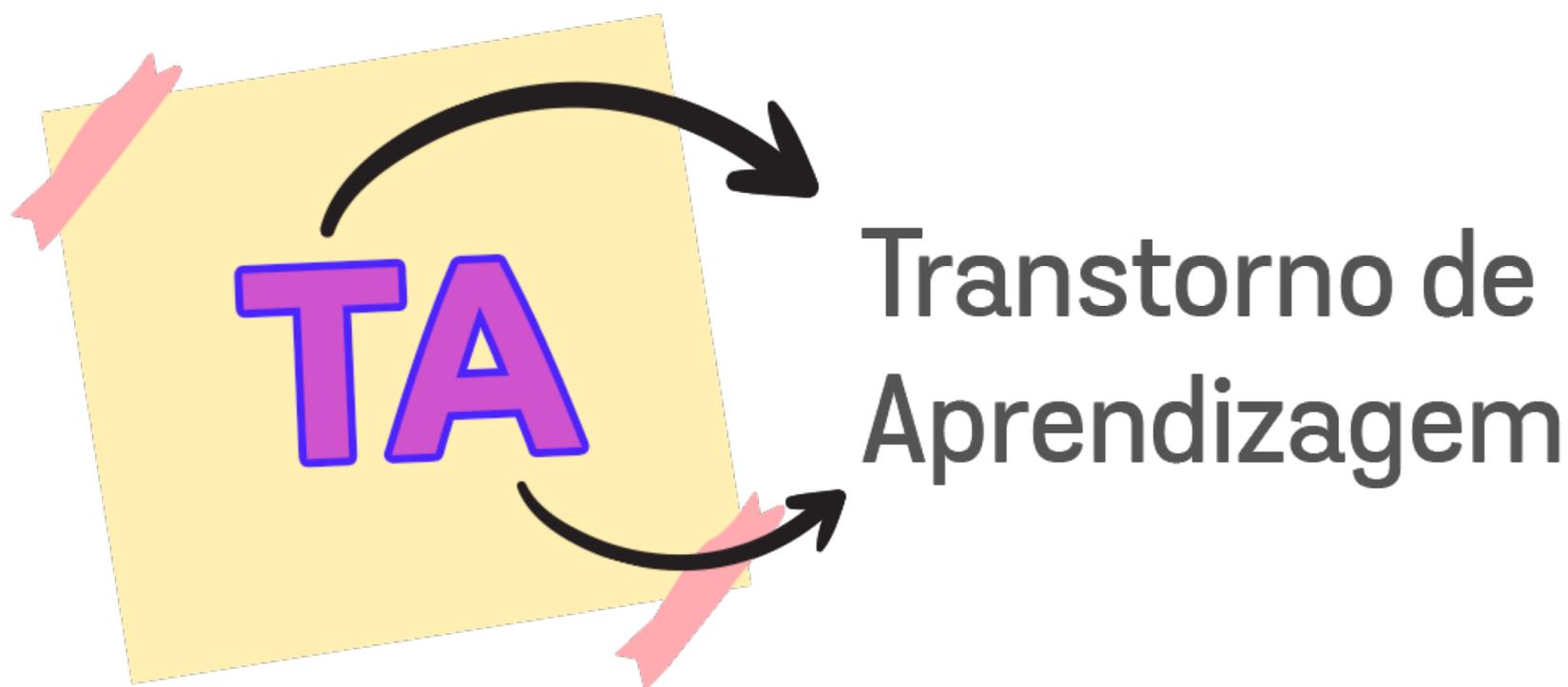
É uma dificuldade persistente para adquirir e desenvolver a fala e a linguagem. Aparentemente, a criança possui todas as condições para falar, mas não consegue ou apresenta muita dificuldade nesse processo.



É uma alteração específica no funcionamento do sistema nervoso, caracterizada por prejuízos marcantes no raciocínio matemático, na cognição visoespacial, coordenação motora, percepção sensorial e nas habilidades sociais.



Caracteriza-se por déficits em capacidades mentais genéricas, como raciocínio, solução de problemas, planejamento, pensamento abstrato, juízo, aprendizagem acadêmica e aprendizagem pela experiência.



É considerado como uma inabilidade específica ligada às habilidades de escrita, leitura e matemática, em crianças que apresentam resultados abaixo do esperado para o nível de escolaridade, desenvolvimento e capacidade cognitiva.

GUIA DOS 7

PRINCIPAIS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO

**Deseja ver mais conteúdos sobre o tema?
CLIQUE NOS ÍCONES!**

f NeuroSaber, clique e CURTA!

▶ NeuroSaber, clique e se INSCREVA!

@neurosaberoficial, clique e SIGA!

**Muito Obrigada!
Lu Brites.**

